

Hvem kan blive mentor?

Rollen som mentor er i princippet åben for alle, der arbejder inden for byggeri og ledelse. Vi forventer imidlertid af vore mentorer, at de yder en reel indsats for vore studerende. Derfor tillader vi os at stille nogle krav til dig, som du skal opfylde for at komme i betragtning som mentor. For det første er det nødvendigt, at du er aktiv på det danske eller det internationale arbejdsmarked, og at du har et godt fagligt netværk. Dernæst må du have tid, lyst og overskud til at gå ind i arbejdet med at støtte de studerende i at udvikle sig personligt og professionelt. Hvis du lever op til disse krav, ønsker vi dig velkommen i vores mentorkorps og håber at høre fra dig.

Hvordan bliver man mentor?

Hvis du ønsker at tilmelde dig til mentorkorpset, beder vi dig kontakte koordinator Jens Otto Grosen, Odense Byggetekniske Højskole, jog@ots.dk

Når du har tilmeldt dig mentorkorpset, skal du igennem en fortrolig samtale med en af Akademiets ansatte, som vil spørge ind til dit fag, din placering på arbejdsmarkedet, personlige erfaringer m.v. Derefter bliver du optaget i mentorkorpset, indtil vi har studerende, der passer til din profil. Når vi har fundet de studerende, skal I finde tid til at mødes. På det første fælles møde handler det om at mærke efter, om kemien er i orden, og om jeres mentorforhold vil kunne fungere til alles tilfredshed. Hvis dette første møde går godt, udarbejder I en mentoraftale – gerne med skolens hjælp – så I kender hinandens forventninger, ønsker og tidsrammer.

På den måde kommer jeres mentorforhold til at passe præcis til jeres ønsker og behov. Derefter er det op til jer selv, hvordan I vil gribe opgaven an. For at støtte dig i din mentorrolle vil skolen løbende invitere dig til forskellige arrangementer, hvor du får lejlighed til at drøfte mentorarbejdet med dine mentorkolleger. Her vil du få hjælp til at komme videre, hvis du af en eller anden grund bliver usikker på, om du løser opgaven godt nok. I øvrigt vil skolen til enhver tid stå til rådighed med råd og vejledning med hensyn til, hvordan du udfylder din rolle som mentor.

Læs mere om mentorordningen på www.ots.dk.

Vil du være med til at forme fremtidens konstruktør? Bliv mentor!

På bygningskonstruktøruddannelsen i Odense er vi i færd med at oprette et mentorkorps, som vi håber, vil give de studerende indsigt i og udvikle deres tilgang til arbejdslivet. Vi tilbyder ordningen for de studerende i 3. semester, således vi sikrer, at de har en vis faglig indsigt i de arbejdsopgaver, der venter en kommende bygningskonstruktør. Med denne folder ønsker vi at give dig et indtryk af, hvad mentorordningen går ud på, og hvad du og din virksomhed kan få ud af en sådan ordning.

Hvad er en mentor?

Som mentor påtager du dig et ansvar for at støtte en eller flere studerende i at komme videre med sine mål og ambitioner. Det betyder, at du skal hjælpe med at udvide de studerendes faglige netværk og være villig til at diskutere de spørgsmål, de studerende kommer med, når I mødes. En sådan hjælp kan fx. bestå i, at du introducerer de studerende til relevante personer inden for dit eget faglige netværk og involverer dem i de arrangementer, du selv deltager i. At du viser din arbejdsplads frem, og oplyser om de opgaver, som I arbejder med, således de studerende får indsigt i jeres arbejde og arbejdsmiljø. Derimod er det ikke meningen, at du skal hjælpe de studerende med at løse opgaver og skrive projekter – det er vores opgave. For at støtte dig i din rolle som mentor, holder vi løbende workshops og inspirationsarrangementer for mentorerne. Det giver dig samtidig mulighed for at møde dine mentorkolleger og udvide dine egne faglige netværk, hvilket vi håber er udbytte nok, da selve mentorjobbet er ulønnet.

Hvad forventer vi af mentor?

Som mentor forventer vi af dig, at du er opmærksom på, hvad de studerende har behov for at tale om. Du er en samtalepartner, der lytter, spørger, sparrer og guider. Du skal ikke være den, der snakker hele tiden, men du må meget gerne dele ud af dine egne erfaringer i det omfang, de studerende har behov for det. Du er villig til at åbne dine egne netværk for de studerende, du er mentor for. Og du hjælper dem med at skabe deres egne netværk, f.eks. ved at inddrage dem i faglige arrangementer, introducere dem til enkeltpersoner, gøre dem opmærksom på faglige foreninger, netværk etc. Et godt mentorforhold baserer sig på, at du som mentor er god til at:

- Vise din arbejdsplads og fortælle om jeres arbejdsopgaver
- lytte
- opsummere og give tilbagemelding
- supplere
- udpege sammenhænge og modsætninger
- vise forståelse
- fremme problemløsning
- sætte spørgsmålstejn ved den måde, den studerende tænker og handler på, når du mener, at det kan gavne.

Også de studerende har naturligvis et ansvar for, at mentorforholdet kommer til at fungere tilfredsstillende. Vi forventer af vore studerende, at de er interesseret i at blive udfordret personligt og fagligt, og at de vil yde den fornødne indsats for at få noget ud af mentor forholdet. For de studerende gælder det især:

- at de er åbne omkring egne behov og forventninger
- at de er i stand til at tage imod støtte og vejledning fra mentor
- at de kan udøve kritik og selvkritik og løbende evaluerer mentor forholdet
- at de er indstillet på at bruge tid på at forberede sig til møderne med mentor
- og at de har forståelse og respekt for, at mentor yder en frivillig indsats for de studerendes skyld.

Hvad får du ud af at være mentor?

Det kan være meget tilfredsstillende på det personlige og professionelle plan at hjælpe andre mennesker på vej. Og det er i sig selv en god grund til at blive mentor. Men gennem samtalerne med de studerende og dit arbejde med mentorrollen vil du også opleve en personlig og faglig udvikling, som kan være dig og din virksomhed til gavn.

- Du får nye faglige perspektiver og ny viden om udviklingstendenser inden for dit fag
- Du bliver stimuleret med nye ideer af samværet med den studerende
- Du får mulighed for i samspil med den studerende at tænke nye kreative tanker
- Du udvikler din bevidsthed om, hvordan du kommunikerer med andre
- Og gennem kontakten med andre mentorer får du mulighed for at udvide dit eget netværk

Der er muligheder i mentorordningen

Mentorskabet er ikke bare givtigt for mentee, men i høj grad også for mentor. Det er et ligeværdigt forhold, hvor begge parter opnår ny læring, nye indsigter og personlig vækst.

Mentorrollen giver mig mulighed for at reflektere over min egen viden og erfaring. Jeg lærer at blive opmærksom på min egen kommunikation, så der både er mulighed for at lytte og formidle min egen faglige og erfaringsmæssige indsigt, men samtidigt formår at skabe rum til at mentee kan udfolde sig, der skal være plads til fejl, og en følelse af at der er højt til loftet.

Som mentor bliver jeg en del af et udviklende samarbejde mellem to mennesker med forskellige erfaringsgrundlag. Jeg har formentlig selv engang stået i samme situation som min mentee nu står i, og kan derfor sætte mig ind i mentees situation og forstå de frustrationer og spørgsmål der må melde sig. Med udgangspunkt i min viden og erfaringer coacher og vejleder jeg min mentee, som nu står overfor nogle faglige udfordringer og har brug for støtte til at komme videre.

Hensigten er ikke, at der skal tales efter munden, eller at der nødvendigvis skal produceres konkrete løsninger. En mentee kan ikke parkere ansvaret for sig selv og sin udvikling hos mentor, men skal tage ansvar for processen, og regne med at blive udfordret, at bruge sin fantasi, åbne sit sind og selv tage stilling til, hvad der er godt og dårligt for ham eller hende. Mentorskabet er derfor ofte en form for coaching eller vejledning, hvor mentees udsagn afprøves med opfølgende spørgsmål, så resultatet bliver refleksion og perspektiv. Og der er i høj grad tale om en relation, hvor både mentor og mentee på den måde udfordrer hinanden.

Creo Arkitekter A/S, Mads Glenstrup

